Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»

| | УТВ | ВЕРЖ, | ДАЮ |
|--------|--------|-------|-------|
| Директ | гор ГА | ЛОУ | ATT |
| | Л.Я.І | Шамсу | унова |
| « | | 2 | 021г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К РЕАЛИЗАЦИИ ГОРЯЧИХ БЛЮД, КУЛИНАРНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЗАКУСОК СЛОЖНОГО АССОРТИМЕНТА С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ, ВИДОВ И ФОРМ ОБСЛУЖИВАНИЯ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа производственной подготовке (производственной практике) ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента сучетом потребности различных категорий потребителей, видов и форм

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1565

Организация-разработчик: ГАПОУ АТТ

| Рабочая программа производственной подготовке (производственной практике) ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента сучетом потребности различных категорий потребителей, видов и форм Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК специальных дисциплин |
|--|
| от «»20г. Протокол № |
| Председатель ЦК специальных дисциплин Л.Р.Валиева |

Рабочая программа производственной подготовке (производственной практике) ПМ 02. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента сучетом потребности различных категорий потребителей, видов и форм Рассмотрена и принята Педагогическим советом

| от « » | <u>Vo</u> |
|------------|-----------|
|------------|-----------|

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ | XAP | АКТЕРИСТИ | ГКА РАБ | ОЧЕЙ | ПРОГРАММЫ | 4 |
|-----|-------------|---------------|------------|-----------|---------------|-------------|----|
| ПР | АКТИЧЕСКОЙ | і́ поді | ОТОВКИ (П | РОИЗВОДС | ТВЕННА | Я ПРАКТИКА) | |
| 2. | СТРУКТУРА | И СС | ДЕРЖАНИI | Е ПРАКТИЧ | ІЕСКОЙ | ПОДГОТОВКИ | 8 |
| (ПР | ОИЗВОДСТВ | EHHA <i>S</i> | І ПРАКТИКА | A) | | | |
| 3. | УСЛОВИЯ | ОРГА | НИЗАЦИИ | ПРОВЕДЕ | п кин | РАКТИЧЕСКОЙ | 12 |
| ПО | ДГОТОВКИ (І | ТРОИЗ | ВОДСТВЕНЬ | НАЯ ПРАКТ | ИКА) | | |
| 4. | КОНТРОЛ | Ь И | ОЦЕНКА | РЕЗУЛЬТА | тов п | РАКТИЧЕСКОЙ | 14 |
| ПΟ, | ДГОТОВКИ (І | ТРОИЗ | ВОДСТВЕНЬ | НАЯ ПРАКТ | ИКА) | | |
| ПРІ | иложения | | | | | | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

1.1 Цели и задачи освоения практической подготовки (производственной практики)

Цели и задачи практической подготовки (производственная практика) - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

В результате прохождения практической подготовки (производственная практика) по изучению профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

1.1.1 Перечень Общих компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| OK 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| OK 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| OK 09. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| OK 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| OK 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| ПК 2.1. | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК 2.2 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| ПК 2.3 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента |
| ПК 2.4 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| ПК 2.5 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| ПК 2.6 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| ПК 2.7 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| ПК 2.8 | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Иметь | разработке ассортимента горячей кулинарной продукции с учетом | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| практический | потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания; | | | |
| опыт | разработке, адаптации рецептур с учетом взаимозаменяемости сырья, | | | |
| | продуктов, изменения выхода продукции, вида и формы обслуживания; | | | |
| | организации и проведении подготовки рабочих мест, подготовки к работе и | | | |
| | безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного | | | |
| | инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с | | | |
| | инструкциями и регламентами; | | | |
| | подборе в соответствии с технологическими требованиями, оценке качества, | | | |
| | безопасности продуктов, полуфабрикатов, приготовлении различными методами, | | | |
| | творческом оформлении, эстетичной подаче горячих блюд, кулинарных изделий, | | | |
| | закусок сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, | | | |
| | региональных; | | | |
| | упаковке, хранении готовой продукции с учетом требований к безопасности; | | | |
| | контроле качества и безопасности готовой кулинарной продукции; | | | |
| | контроле хранения и расхода продуктов | | | |
| Уметь | разрабатывать, изменять ассортимент, разрабатывать и адаптировать | | | |
| | рецептуры горячей кулинарной продукции в соответствии с изменением спроса, | | | |

| | с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм |
|-------|---|
| | обслуживания; |
| | обеспечивать наличие, контролировать хранение и рациональное |
| | использование сырья, продуктов и материалов с учетом нормативов, требований |
| | к безопасности; |
| | оценивать их качество и соответствие технологическим требованиям; |
| | организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического |
| | оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных |
| | приборов в соответствии с инструкциями и регламентами; |
| | применять, комбинировать различные способы приготовления, творческого |
| | оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок |
| | сложного ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; |
| | организовывать их упаковку на вынос, хранение с учетом требований к |
| | безопасности готовой продукции; |
| | соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и |
| | дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ |
| Знать | требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной |
| | санитарии в организации питания; |
| | виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического |
| | оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных |
| | приборов, посуды и правила ухода за ними; |
| | ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения супов, соусов, |
| | горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента, в т.ч. |
| | авторских, брендовых, региональных; |
| | рецептуры, современные методы приготовления, варианты оформления и |
| | подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного |
| | ассортимента, в том числе авторских, брендовых, региональных; |
| | актуальные направления в приготовлении горячей кулинарной продукции; |
| | способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при |
| | приготовлении горячей кулинарной продукции; |
| | правила составления меню, разработки рецептур, составления заявок на |
| | продукты; |
| | виды и формы обслуживания, правила сервировки стола и правила подачи |
| | горячих блюд, кулинарных изделий и закусок |

1.1.4 В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--|---|
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное |

| | поведение окружающих |
|------|--|
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий |
| | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде |
| | личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий |
| | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и |
| | видах деятельности. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа |
| | жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от |
| | алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий |
| | психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно |
| | меняющихся ситуациях |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой |
| | безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами |
| | эстетической культуры. |
| ЛР13 | Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, |
| | достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для |
| | их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как |
| | условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как |
| | к возможности личного участия в решении общественных, государственных, |
| | общенациональных проблем |
| | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

2.1. Структура практической подготовки (производственная практика)

| Коды профес- | Код личностных | | Суммарный объем | Наименование оценочного |
|-----------------|-------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|
| сиональных | результатов | Наименования разделов | нагрузки, час | средства |
| и общих | реализации | профессионального модуля | | |
| компетенци | программы | | | |
| Й | воспитания | | | |
| ПК 2.1-2.8 | ЛР2, ЛР3, | Раздел 1. Организация | | Отчет по |
| ОК 01-07, | ЛР4, ЛР9, | процессов приготовления и | | практике |
| 09-11. | ЛР10, ЛР11, | подготовки к реализации | | |
| | ЛР13, ЛР14, | горячих блюд, кулинарных | 42 | |
| | ЛР15 | изделий, закусок сложного | | |
| | | ассортимента | | |
| ПК 2.1-2.8 | ЛР2, ЛР3, | Раздел 2. Приготовление, | | |
| ОК 01-07, | ЛР4, ЛР9, | творческое оформление и | | |
| 09-11. | ЛР10, ЛР11, | подготовка к реализации | | |
| | ЛР13, ЛР14, | горячих блюд, кулинарных | 90 | |
| | ЛР15 | изделий, закусок сложного | | |
| | | ассортимента | | |
| Всего | | | 132 | |

Общая трудоемкость практической подготовки (производственная практика) составляет 3 недели и 4 дня, 132 часов.

2.2 Тематический план и содержание практической подготовки (производственная практика) профессионального модуля (ПМ)

| № п/п | Темы | Виды работ | Объем времени (в часах) |
|-------|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1. Организация процессов приготовления и ого ассортимента | и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | 42 |
| | 02.01. Организация процессов приготовления ого ассортимента | я, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок | 42 |
| 1 | Тема 1.1. Классификация и ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления | 1 Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания базы практики. 2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического | 6 |
| 2 | Тема 1.2. Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда). 3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и | 12 |
| 3 | Тема 1.3. Адаптация, разработка рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания - базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности | 12 |
| 4 | Тема 1.4. Организация работ и техническое оснащение процессов приготовления, хранения, подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента | продукции, оказываемой услуги. 4. Выполнение задания (заказа) по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни. ресторана. 5. Подготовка к реализации (презентации) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления супов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования. 6. Организация хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции, обеспечения требуемой температуры отпуска. | 12 |

| | | подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | 90 | | | |
|-------|--|---|-----|--|--|--|
| | го ассортимента | | | | | |
| мдк о | | к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента | 90 | | | |
| 5 | Тема 2.1 Приготовление и подготовка к реализации супов сложного ассортимента | | 12 | | | |
| 6 | Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации горячих соусов сложного ассортимента | | | | | |
| 7 | Тема 2.3. Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента | 7. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени | 6 | | | |
| 8 | Тема 2.4. Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий (паст) сложного ассортимента | готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения. 8. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до | | | | |
| 9 | Тема 2.5 Приготовление, подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента | нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно- гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.). 9. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с | | | | |
| 10 | Тема 2.6 Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента. | заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос | 12 | | | |
| 11 | Тема 2.7 Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов сложного ассортимента. | | 18 | | | |
| 12 | Тема 2.8 Приготовление, подготовка к реализации блюд из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента. | | 18 | | | |
| Всего | 1 | | 132 | | | |

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения производственной практики

Обязательным условием организации и проведения производственной практики является наличие следующей документации:

- программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»;
 - программа производственной практики;
 - сборник нормативно-правовых документов (ТК, ТТК, Калькуляционные карточки).

3.2. Требования к материально – техническому обеспечению практики

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в профильных организациях на основе договора, заключаемых между Техникумом и профильными организациями, предоставляющие базы для прохождения практики. Закрепление баз практик осуществляется заведующим по учебно-производственной работе на основе прямых связей, договоров с профильными организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

3.3 Требования руководителям профильных организаций и руководителю практической подготовки (производственная практика)

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и базы практики.

Производственная практика проводится в соответствии с программой.

Перед началом практики руководители практики проводят вводный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности, знакомят студентов с целями и задачами каждого этапа учебной практики.

В период практики руководители практики обеспечивают выполнение графика прохождения практики; проводят согласно календарно- тематическому плану практические занятия; осуществляют постоянный контроль за работой практикантов, качеством выполненных заданий, уровнем приобретенных умений навыков, оказывают студентам методическую помощь, проводят групповые и индивидуальные консультации.

По окончании практики руководители практики оценивают результаты выполнения практикантами программы практики и оформляют аттестационные документы.

3.3.1 Руководство практической подготовкой

Общее руководство и контроль за практической подготовкой от Техникума осуществляет заместитель по учебно-производственной работе. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики, назначенным приказом директора Техникума.

3.3.2 Руководитель практики:

- заключает договора с профильными организациями различного типа, предоставляющие необходимые условия для реализации программ производственной практики;
 - разрабатывает рабочие программы учебной и производственной практик;
 - проводит инструктаж по технике безопасности обучающихся;
 - распределяет студентов на рабочие места;
 - осуществляет методическое руководство и контроль за прохождением практики;
- наблюдает за работой студентов во время реализации программы практики, анализирует и оценивает ее совместно со специалистами базовых предприятий;
 - готовит документацию по итогам производственной практики;
 - осуществляет контроль за ведением документации студентами.
- 3.3.3 Руководители профильных организаций баз практики при проведении практической подготовки (производственной практики) в соответствии с договором, заключенным с Техникумом:
- обеспечивают необходимые условия для успешного прохождения производственной практики и осуществляют общее руководство ею;
 - контролируют работу специалистов работников баз практики с практикантами.
 - 3.3.4 Работники баз практики:
 - знакомят студентов с планированием работы в организации и учреждении;
 - проводят демонстрации видов деятельности по специальности;
- присутствуют на рабочем месте, консультируют студентов, анализируют планы предстоящей практической деятельности и выполнение студентом заданий, соответствующих программе практики, и выставляют оценки.

3.4 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В период практической подготовки (производственной практики) профильная организация проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Контроль за ходом практической подготовки (производственная практика) осуществляют заместитель по учебно-производственной работе и руководитель практики.

Сроки завершения каждого этапа практики и оценки результатов практики определяются графиком учебного процесса и расписанием занятий на период практики.

Процесс прохождения практики отражается в журнале практической подготовки (производственной практики). Результат производственной практики вносится в ведомость итоговых оценок.

По результатам практики студент в установленные сроки сдает руководителю практики:

договор с профильной организацией;

заполненный дневник;

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

характеристика на практиканта;

сертификат;

отчет.

Формой отчетности студента по практической подготовке (производственная практика) является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Работа над отчетом по практической подготовке (производственная практика) должна позволить руководителю оценить уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

4.1 Требования к оформлению отчета по практической подготовке (производственная практика)

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата A4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Титульный лист оформляется на компьютере (заполнять от руки не допускается) по установленному образцу). В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в нижнем поле страницы по центру.

Структура отчета:

- Титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А);
- Аттестационный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- Индивидуальное задание (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- План график (ПРИЛОЖЕНИЕ Г);
- Дневник (ПРИЛОЖЕНИЕ Д);
- Характеристика о практиканте (ПРИЛОЖЕНИЕ Е)
- Отчет;
- Приложение;

Заголовки структурных элементов отчета (содержание, задания, список использованной литературы, приложения) печатаются заглавными буквами без точки на конце.

Содержание, задание, список использованной литературы, приложения начинаются с новой страницы.

4.2 Формы контроля и оценивания прохождения практической подготовки (производственная практика)

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки (производственная практика) осуществляется руководителем практики от ГАПОУ «Актанышский технологический техникум».

Предметом оценки по практические подготовки (производственная практика) является приобретение первичных навыков и умений.

Контроль и оценка по практические подготовки (производственная практика) проводится на основе накопительной системы оценивания всех выполненных видов работ по практике в соответствии с требованиями к их выполнению.

Практическая подготовка (производственная практика) завершается защитой отчета, выполненного в соответствии с заданием.

По результатам практической подготовки (производственная практика) руководителем практики ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики

Критерии оценки за практические подготовки (производственная практика)

- оценка руководителя практики за выполненные задания;
- оформление отчетной документации:
- правильное выполнение задания;
- наличие всех материалов; соответствие содержания материалов требованиям;

- качество оформления представленных документов (читабельность, аккуратность, способ представления);
- трудовая дисциплина: учебная дисциплина (опоздания, пропуски); сроки сдачи отчетной документации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 02: «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 20 г. 20 г. по « » Место прохождения производственной практики (по профилю специальности): (Наименование организации, учреждения с указанием организационно-правовой формы и места расположения) Выполнил(а) студент(ка) Группы: Ф.И.О. подпись Руководитель практики от предприятия: М.П. подпись Ф.И.О., должность Руководитель практики от техникума: Ф.И.О., должность подпись

| | | Аттестационный лист по производственной пра | АКТИКЕ | | | | |
|------------|------------|--|-------------------------|--------------------|--|--|--|
| | | Ф.И.О студента | | | | | |
| Студе | ента(ки | и) группы, курса обучающегося(йся) по специалы | ности 43.02.13 | 5 Поварское | | | |
| | | ское дело успешно прошел(ла) производственную практику | | | | | |
| | | «Организация и ведение процессов приготовления. офор | | | | | |
| | | горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного а | | | | | |
| nomp | ебност | <u>пей различных категорий потребителей, видов и форм с</u> | <u>обслуживани</u> | <u>я»</u> в объеме | | | |
| | | <u>~</u> | | | | | |
| В орг | анизац | (ии | | | | | |
| | | Наименование организации | | | | | |
| | | Виды и качество выполнения работ | • | | | | |
| Код | Код | Виды и объем работ, | Качество | Подпись | | | |
| ПК | Ок | выполненных обучающимся во время учебной практики | выполнения работ | руководителя | | | |
| ПК | | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, | | | | | |
| 2.1. | ОК 1-11 | материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и | | | | | |
| | 1-11 | регламентами | | | | | |
| ПК | ОК | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | |
| 2.2. | 1-11 | к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей | | | | | |
| | | различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | | |
| ПК 2.3. | OK 1-11 | Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов сложного ассортимента | | | | | |
| 2.3. | 1 11 | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | |
| ПК | ОК | к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, круп, бобовых, | | | | | |
| 2.4. | 1-11 | макаронных изделий сложного ассортимента с учетом потребностей | | | | | |
| | | различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | |
| ПК | ОК | к реализации горячих блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного | | | | | |
| 2.5. | 1-11 | ассортимента с учетом потребностей различных категорий | | | | | |
| | | потребителей, видов и форм обслуживания | | | | | |
| ПК | ОК | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд из рыбы, нерыбного водного сырья | | | | | |
| 2.6. | 1-11 | сложного ассортимента с учетом потребностей различных | | | | | |
| | | категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | | |
| | | Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку | | | | | |
| ПК 2.7. | ОК 1-11 | к реализации горячих блюд из мяса, домашней птицы, дичи и кролика сложного ассортимента с учетом потребностей различных | | | | | |
| 2.7. | 1-11 | категорий потребителей, видов и форм обслуживания | | | | | |
| | | Осуществлять разработку, адаптацию рецептур горячих блюд, | | | | | |
| ПК | ОК | кулинарных изделий, закусок в том числе авторских, брендовых, | | | | | |
| 2.8. | 1-11 | региональных с учетом потребностей различных категорий потребителей | | | | | |
| | | Характеристика учебной и профессиональной деятельности об | <u> </u> бучающегося | | | | |
| | | во время производственной практики (по профилю специа | | | | | |
| | | производственной практики осуще | ствлял(ла) сле | едующие виды | | | |
| pa001. | | | | | | | |
| К выпо | олнению | о своих обязанностей относился(лась) | | | | | |
| | | ю охарактеризовать как: | | | | | |
| B paoo | те можн | | | | | | |
| Личны | е качест | гва студента: | | | | | |
| | | | | | | | |
| · · · — | | 20 r. | / & 14 O | понукност | | | |
| Подпи | ъ руко | водителя практики | / Ф.И.О., | должность | | | |
| М.П. | | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику

| ПМ.02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации |
|--|
| горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей |
| различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» |

| студента | 1 | 1 | 1 | , , , | 1 1 | J | |
|----------|------|---------------|-----------|--------------------|----------|----------|--|
| | | | (фамили | ия, имя, отчество) | | | |
| Группы | Спет | иальность: 43 | 3.02.15 П | оварское и к | онлитерс | кое лело | |

Вопросы, подлежащие изучению в период прохождения производственной практики:

- 1. Организация рабочих мест, своевременная текущая уборка в соответствии с полученными заданиями, регламентами стандартами организации питания базы практики.
- 2. Подготовка к работе, безопасная эксплуатация технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правилами техники безопасности, пожаробезопасности, охраны труда).
- 3. Проверка наличия, заказ (составление заявки) продуктов, расходных материалов в соответствии с заданием (заказом). Прием по количеству и качеству продуктов, расходных материалов. Организация хранения продуктов, материалов в процессе выполнения задания (заказа) в соответствии с инструкциями, регламентами организации питания базы практики, стандартами чистоты, с учетом обеспечения безопасности продукции, оказываемой услуги.
- 4. Выполнение задания (заказа) по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии заданием (заказом) производственной программой кухни ресторана.
- 5. Подготовка к реализации (презентации) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок (порционирования (комплектования), сервировки и творческого оформления супов, горячих блюд, кулинарных изделий и закусок для подачи) с учетом соблюдения выхода порций, рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции. Упаковка готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на вынос и для транспортирования.
- 6. Организация хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок на раздаче с учетом соблюдения требований по безопасности продукции, обеспечения требуемой температуры отпуска.
- 7. Подготовка готовой продукции, полуфабрикатов высокой степени готовности к хранению (охлаждение и замораживание готовой продукции с учетом обеспечения ее безопасности), организация хранения.
- 8. Самооценка качества выполнения задания (заказа), безопасности оказываемой услуги питания (степень доведения до готовности, до вкуса, до нужной консистенции, соблюдения норм закладки, санитарно-гигиенических требований, точности порционирования, условий хранения на раздаче и т.д.).
- 9. Консультирование потребителей, оказание им помощи в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с заказом, эффективное использование профессиональной терминологии. Поддержание визуального контакта с потребителем при отпуске с раздачи, на вынос

| Календарные сроки практ | ики с «» | 20 <u>г</u> . |
|----------------------------|----------|--------------------------------|
| Место прохождения практики | | |
| Дневник сдается до «» | 20г. | |
| Задание выдал: «» | 20 г | |
| | 20 | (Ф.И.О. руководителя практики) |
| Задание принял: «» | 20г | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»

| Утверждаю |
|------------------|
| Зам по УПР: |
| |
| |
| (Ф.И.О. подпись) |

План-график прохождения производственной практики

| No | Наименование тем | Кол-во | Календарные |
|------|---|--------|-------------|
| п/п | | часов | сроки |
| | груктаж по ТБ и охране труда; ознакомительная экскурсия по | | |
| пред | приятию | | |
| 1 | Классификация и ассортимент горячей кулинарной продукции сложного приготовления | 6 | |
| 2 | Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | 12 | |
| 3 | Адаптация, разработка рецептур горячих блюд, кулинарных изделий и закусок сложного ассортимента | 12 | |
| 4 | Организация работ и техническое оснащение процессов приготовления, хранения, подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента | 12 | |
| 5 | Приготовление и подготовка к реализации супов сложного ассортимента | 6 | |
| 6 | Приготовление, подготовка к реализации горячих соусов сложного ассортимента | 6 | |
| 7 | Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из овощей и грибов сложного ассортимента | 6 | |
| 8 | Приготовление, подготовка к реализации горячих блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий (паст) сложного ассортимента | 6 | |
| 9 | Приготовление, подготовка к реализации блюд из яиц, творога, сыра, муки сложного ассортимента | 6 | |
| 10 | Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья сложного ассортимента. | 12 | |
| 11 | Приготовление блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов сложного ассортимента. | 12 | |
| 12 | Приготовление, подготовка к реализации блюд из домашней птицы, дичи, кролика сложного ассортимента. | 12 | |
| 38 | ввершение оформления отчета, получение отзыва, сдача отчета | | • |

| Студент | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| | (подпись) | | (ФИО студента) |
| Руководитель практики | | | |
| - | | (подпись) | (ФИО руководителя практики) |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Актанышский технологический техникум»

дневник

производственной практики (по профилю специальности)

| по получ | ению проф | ессион | альных на | авыков и : | умений | | |
|--|---------------|-----------|---------------|--------------|-----------|--|---|
| специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | | | | | | | |
| студента(ки) | к | турса | групі | ПЫ | | | |
| Производственная следующие сроки: с « В организации: | | | | | | | Ι |
| (наименование | организации с | указанием | и организацио | нно-правової | і́ формы) | | |
| Руководитель практики от техникума: (фамилия, имя, отчество руководителя практики с указанием занимаемой должности) | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКАНТЕ

| практикант | Ф.И.О | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ΓΑΠΟΥ «Ανωσμειμενμά ωργμ | | гнт(ка)_курса,группы_специальносп |
| 43.02.15 Поварское и кондин | | лин(ки)_курси,группы_специильносн |
| 43.02.13 Hobuperoe u Ronoun | ерское бело | |
| проходил(а) произволственн | ло практику (по профилю сп | ешиальности) |
| | г. по « » | |
| B | | 1. |
| В | (наименование организаг | unu) |
| 1. ОПЕНИТЕ ПРИ ПОМОПП | ` * | ь выраженности следующих |
| _,,, | КАЧЕСТВ ПРАКТИКАН | |
| (Обведите цифру, сооте | етствующую степени выр | раженности оцениваемого качеств |
| 1 - качество выражено слабо или п | рактически отсутствует. 2 - качество | о выражено ниже среднего уровня, |
| 3 - качество выражено на среднем | ровне, 4 - качество выражено хорог | шо, |
| 5 - качество выражено в максимали | ной степени, | |
| Ориентированность на работ | у В | _ 1 2 3 4 5 |
| Профессиональные знания | | 1 2 3 4 5 |
| Профессиональные навыки р | аботы | 1 2 3 4 5 |
| Качество выполнения задани | | 1 2 3 4 5 |
| | их профессиональных знаний, | |
| Способность к освоению зна | | 1 2 3 4 5 |
| Доброжелательность, умение | | 1 2 3 4 5 |
| | ка дня и трудовой дисциплин | |
| Чувство ответственности | ше дій іг трудовой дітедінині | 1 2 3 4 5 |
| Готовность выполнять допол | 1 2 3 4 5 | |
| Внешний вид | 1 2 3 4 5 | |
| | е с сотрудниками коллектива | |
| Умение применять знания на | 1 2 3 4 5 | |
| у мение применять знания на | практике | 1 2 3 4 3 |
| 2. ОТМЕТЬТЕ ДОПО | лнительные качества. | , КОТОРЫЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО |
| | ОТ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА, | |
| | | |
| | | |
| | 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: | |
| Практикант | o. gradio ieilie. | |
| | Ф.И.О. | |
| | ую подготовку и наиболее за | арекомендовал(а) себя |
| на | | |
| | (участок работы) | |
| итоговая оценка по произво | дственной практике | |
| - | - | |
| Руководитель подразделени | я | |
| | подпись | Ф.И.О. |
| Наставник | | |
| | подпись | Ф.И.О. |
| М.П. | «» | 20Γ |
| | | |